

par

L'équipe-école de Sainte-Luce et Lyne Morissette

Mise en contexte

“On protège ce qu'on aime, et on aime ce qu'on connaît” – Jacques Cousteau

Au delà de son immensité et de sa beauté, le Saint-Laurent constitue un enjeu socio-économique majeur pour le Québec. Cette artère de vie traverse toutes les basses terres du Québec et rassemble aussi la plus grande partie de son patrimoine naturel et culturel.

Ce projet vise à amener les élèves à comprendre et valoriser leur milieu et leur situation maritime, et à visiter différents mystères de la mer et du Saint-Laurent pour les comprendre et les protéger. Considérant l'importance centrale du fleuve pour notre économie, nos ressources maritimes et notre patrimoine culturel, il est essentiel que nos décideurs de demain soient d'une part sensibilisés à l'importance que revêt notre fleuve et d'autre part, initiés à la mer et aux océans par des activités concrètes. Ils comprendront alors comment interagissent les différentes composantes maritimes et seront donc capables de prendre les décisions qui s'imposent pour assurer la pérennité de cette ressource dont nous sommes si redevables et de laquelle nous pouvons être fiers.

L'école, de par sa localisation très près de la mer et dans une région effervescente de professionnels de toutes sortes dans le domaine maritime (chercheurs, pêcheurs, conteurs, marins, etc.), deviendra ainsi une plateforme de découvertes et de diffusion de connaissances pour toute la communauté.

Le concept

La scientifique Lyne Morissette et différents experts et collègues de la région viendront visiter, à raison d'une fois par mois, les élèves de l'École secondaire de Sainte-Luce. Ceux-ci recevront du contenu pédagogique et scientifique sur différentes notions maritimes, contenu intégré aux objectifs d'apprentissage du Ministère de l'Éducation des Loisirs et du Sport. Ces ateliers seront de type « main à la pâte » et les élèves pourront y participer activement. Ensuite, ces notions seront reprises dans une classe, différente à chaque mois, pour encren les connaissances acquises dans une activité pédagogique, par exemple en français (atelier littérature jeunesse), en arts (projet artistique), en sciences (atelier plus poussé sur une composante spécifique), en mathématiques, en histoire, en éthique (débat), etc.

Du matériel éducatif spécialisé pour chaque thématique sera développé ou proposé par M – Expertise Marine et des experts en enseignement des sciences et du développement durable pour le secondaire. Bien évidemment, les idées de l'équipe école et des enseignants seront mis à contribution !

Les thèmes abordés cette année :

1. Pêcheries

- Techniques de pêche et espèces pêchées au Québec, pêcheries durables et Fourchette Bleue.
- Visite de l'institut Maurice Lamontagne

2. Dans une goutte d'eau: l'infiniment petit

Le plancton marin, observations au microscope de différents organismes non visibles à l'œil nu. Observation de ce que l'on trouve dans l'eau de mer.

3. Quand la mer se fâche

- Tempêtes marines et côtières. Les grandes marées, ici et ailleurs. Tsunamis, tornades, et évènements météo extrêmes, comment se préparer et se protéger des tempêtes.
- Station-météo

4. Contes et légendes de la mer

- Légendes du Saint-Laurent, les monstres marins, l'histoire de la navigation au temps des basques, des vikings et autres grands peuples de navigateurs. Mythologie et dieux des mers. La mer au cinéma : les personnages inspirés de la mer.
- Rencontre avec un conteur de la région.

5. La plongée

- S'adapter sous l'eau, qu'est-ce qu'on peut voir ? la plongée au Québec, vivre sous l'eau : les habitations sous-marines, les métiers en lien avec la plongée sous-marine. Rencontre avec un scaphandrier.
- Pratique de la plongée en piscine

6. Le Saint-Laurent: ce grand cimetière sous-marin

- La navigation sur le Saint-Laurent, les bateaux, les pilotes du Saint-Laurent, les phares, les épaves, les carcasses de baleines qui deviennent un habitat pour la vie.
- Rencontre avec un chasseur d'épaves, ou un spécialiste de l'histoire maritime.

7. Le plastique dans les océans

- Le phénomène du plastique dans les océans à l'échelle mondiale. Qu'en est-il chez nous ? Les sources, les processus de déplacements et d'accumulation. La dégradation des plastiques et autres déchets.
- Sortie « plage » pour constater l'ampleur du problème chez nous.

8. Corsaires et pirates

- Voyage à l'âge d'or de la piraterie. Différence entre les corsaires et les pirates, personnages célèbres (barbe noire, barbe rousse, les femmes pirates), histoire des corsaires du Saint-Laurent (car oui il y en a eu !), on met en lumière certains mythes sur les pirates.
- Feste Médiévale à St-Marcellin

9. Baleines et tourisme

- Identification des mammifères marins du Saint-Laurent, notions de biologie, photo-identification, migrations, échouages, réseaux d'observations et activités touristiques.
- Voyage de fin d'année.